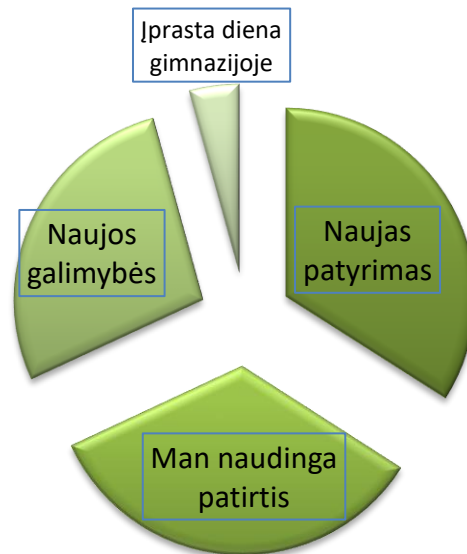


## Interaktyvi diena gimnazijoje



Lapkričio 14-ą dieną antrų klasių gimnazistai patys vedė pamokas savo bendraklasiams. Per TAMO iki lapkričio 22-ios dienos anonimiškai pateikė grįžtamąjį ryšį apie pirmąją interaktyvią dieną mūsų gimnazijoje kas ketvirtas (25,6%) 2-ą klasių gimnazistas.

Pusė apklaustųjų gimnazistų norėtų ir galėtų vesti pamoką vietoj mokytojo (55%), trečdalis gimnazistų(31%) vestų pamokas su mokytojo pagalba.

83% dalyvavusių apklausoje norėtų, kad interaktyvios pamokos vyktų vieną kartą per trimestrą.

### **KITOKIOS PAMOKOS MOKSLEIVIŲ ŽODŽIAIS**

„Buvo ne tokios nuobodžios pamokos...“ „Pamokos įdomesnės, greičiau pralėkė“.  
„...daugiau dėmesio skyrė "mokytojais". „Mokiniai neformalūs - įdomiau klausyti. Rutinos griovimas, tai domina“. „Greitai praėjo bendraklasių vedamos pamokos“. „Pamokos būna įdomesnės“ . „Mokiniai puikiai sugeba praveisti pamokas, kitoks bendravimas“. „Mokiniai žymiai labiau klausosi klasiokų nei mokytojų“. „Kai mokiniai pasiruošia pamokai, gali ją patys gan lengvai praveisti“. „Mokiniai nebijojo sakyti ko nesupranta ir klausiti klausimų“. „Buvo patogiausios prašyti pagalbos“

### **PATIRTIS**

„Verčia susimąstyti, kaip kartais kalbėdami trukdome mokytojams“.  
„Puiki patirtis, mokantis kalbėti prieš auditoriją. Viską puikiai supratau, pamokos vyko kitaip - įdomiau“.  
„Kai kurios pamokos buvo nuobodžios, bet šiaip ganėtinai įdomi patirtis“.  
„Puikus oratorinių įgūdžių lavinimas“.  
„Mokytojai, turėdami tam tikros ilgaamžės patirties ir reikiamų žinių, sugeba detaliau ir efektyviau praveisti pamokas negu mokiniai. Tačiau mokiniai, mokydami per pamokas įgauna naujų žinių bei pamokos vedimo patirties“.  
„Gali gyvai sužinoti, ką reiškia būti mokytoju“ .  
„Ruošdamasis pamokai, kurią žadi vesti, pats labiau įsigilini į temą, ją daugiau suprantai“.  
„Labai pamoko dirbti su dideliais žmonių kiekiais“ . ☺  
„Mokytojo pagalbos visuomet reikia“.